

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, H. N., & Jusniar (2014). The Influence Of Constructivism Approach In Direct Learning Towards Students' Metacognitive Awareness and Learning Outcomes In The Topic Of Solubility and Solubility Product. *Journal Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences*, 8 (1), 63-70.
- Anitah, S., Manoy, J. T., & Susanah. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
- Atiyah, N., Usodo, B., & Ekana, H (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (Nht) Dengan Pendekatan *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas VII G Smp Negeri 1 Ngawen Klaten. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 2 (4), 307-314.
- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 1 (1), 71-78.
- Fitria, A. N., Hasan., & Serevina, V, (2014). Efforts to Improve the Student Learning Outcomes at Particle Dynamic Topic By Using Inquiry Method, Constructivism and Learning Community in Class X 5 SMAN 68. *Journal Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences*, 8 (1), 23-34.
- Harahap, Muhammad S & Dewi, I, (2016). The Development of Geometri Teaching Materials Based on Constructivism to Improve the Students' Mathematic Reasoning Ability through Cooperative Learning Jigsaw at the Class VIII of SMP Negeri 3 Padangsidempuan. *Journal of Education and Practice*, 7 (9), 68-82.
- Haryono, D. (2014). *Filsafat Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Herdinsyah, Haris. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Huda, M. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Inan, C, (2014). Influence of the Constructivist Learning Approach on Students' Levels of Learning Trigonometry and on Their Attitudes Towards Mathematics. *Journal of Education*, 28 (3), 219-234.
- Jazim., Anwar, R. B., & Rahmawati, D. (2017). The Use of Mathematical Module Based on Constructivism Approach as Media to Implant the Concept of Algebra Operation. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 12 (3), 579-583.
- Karli, H., & Margaretha, S. Y. (2004). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi: Model-model Pembelajaran*, Bandung: Bina Media Informasi.
- Kusmaryono, I & Suyitno, H. (2016). The Effect of Constructivist Learning Using Scientific Approach on Mathematical Power and Conceptual Understanding of Students Grade IV. *Journal of Physic*, 10(1), 1-10
- Kusuma, R., & Sujadi, A. A. (2015). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Siswa Kelas VIII Smp Negeri 6 Kebumen. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 17-24.
- Kusumawati, L., & Ginanjar, G. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (2), 262-271.
- Khotimah, Aan & Saton, D., 2013. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Maizora, S & Muchlis, Effie E, (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Trigonometri Melalui Pendekatan Konstruktivisme dengan Berbantuan *Macromedia Flash 8* Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 1(1), 39-44.
- Patil, A. M & Kudte, S. S. (2017). Teaching Learning with Constructivist Approach. *International Journal of Engineering Development and Research*, 5(4), 308-312.
- Patiung, A., Mulyati, S., & Sutawidjaja, A, (2017). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran STAD. *Jurnal Pendidikan*, 2 (4), 540-549.
- Ramlah., Firmansyah, D., & Zubair, H, (2014). Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1 (3), 68-75.
- Samsudin, N. S; Samsuddin, I; Yusof, A. F & Zaki, M. Z. M. (2018). Improving Students Learning Approach in Mathematical Thinking through Constructivist Learning Approach with Creativity for Architecture Students. *Idealogy*, 3(2) 155-164.
- Semerci, C & Batdi, V, (2015). A Meta-Analysis of Contructivist Learning Approach on Learners' Academic Achievements, Retention and Attitudes. *Journal of Education and Training studies*, 3 (2), 172-180.

- Subadi, Tjipto. (2010). *Lesson Studi Berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas): Suatu Model Pembinaan menuju Guru Profesional*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP UMS.
- Sugiyono., 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono, A, (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutama. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutama. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Yamin, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Dan Aktivitas Matematika Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Kelas XII IPA-2 SMAN 2 Bagan Sinembah Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Edutech*, 2 (1), 65-71.